Интегрированное занятие по окружающему миру и рисованию

«Тюльпаномания»

**Воспитатель: Людмила Валентиновна Никифорова**

**Цель**: формирование представления детей о многообразии тюльпанов, совершенствование техники его изображения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать представления детей о красоте мира цветов, многообразии тюльпанов;

- познакомить с Родиной тюльпана – цветка весны;

- совершенствовать технику рисования тюльпана (выделение бликов, растушевка и совмещение цвета).

*Развивающие:*

- развивать интерес, любознательность;

- развивать художественные способности;

 - развивать эстетические способности, умения сочетать цвета в художественном исполнении.

*Воспитательные:*

- воспитывать умение слушать, быть внимательным, доводить начатую работу до конца, аккуратность;

- воспитывать желание видеть и ценить красоту природы.

**Демонстративный материал:** букет тюльпанов, презентация разных видов тюльпанов, мерки, рисунки.

**Раздаточный материал:** альбомные листы для рисования, простые карандаши, краски, непроливайка, ватные палочки

**В.** Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

По дороге в детский сад мне шли на встречу мама с мальчиком, и мальчик держал в руках много тюльпанов. Я так засмотрелась на эти цветы и мальчик, что-то сказал маме, обогнав маму он подбежал ко мне и подарил тюльпаны, мне было очень приятно.

Ребята, а вы хотите посетить фотовыставку тюльпанов?

**Д…**

**В.** А вы знаете откуда появился тюльпан и его название?

**Д…**

**В.** Название «тюльпан» имеет турецкие корни и происходит от слова «тюрбан». В начале XVI века, когда эти растения вошли в моду, женщины стали их применять в целях красоты и вставляли этот цветок в прически, оттуда и пошло наименование.

Родина этих цветов является Азия. Культивировать же этот цветок начали в Персии. В то время тюльпаны ценились больше роз. Из Персии тюльпаны были завезены в Турцию, где пользовались неизменной популярностью у султанов, которые устраивали в дворцовых садах целые ковры из них. Под страхом смертной казни было запрещено вывозить цветок за пределы страны.

Однако в конце XVI веке они появились в Европе. Далее, поскольку они обрели популярность в Европе, за название взялись итальянцы, и слово «тюрбан» заменили на «тюльпан», каким оно и осталось до наших дней.

На Руси эти нежные цветы выращивали давно, а культивация садовых сортов началась чуть позже во время правления Петра I они были доступны только богатым людям.

- Ребята, а какие вы знаете способы посадки растений? (семена, рассада, черенки, луковицы)

**Д…**

Молодцы, правильно!!!

 **В.** Скажите мне пожалуйста, как выращивают тюльпаны? (тюльпаны выращивают из луковиц).

**Д…**

Молодцы, правильно.

**В.** Ребята, давайте с вами рассмотрим из каких частей состоит наш цветок? (тюльпан состоит из стебля, листьев, бутона)

**Д…**

Молодцы!!!

**В.** Рассмотрите, какай у него стебель; какой формы, цветом листья; какая форма у бутона его величина, цвет и цвет бликов? (стебель толстый, прочный; листья зеленого цвета; бутон напоминает форму чашки красного цвета с белыми бликами).

**Д…**

Молодцы, ребята, вы все точно подметили.

**В.** Какие вы знаете или даже может быть видели цвета тюльпанов?

**Д…**

**В.** Давайте посмотрим мою выставку (презентация – приложение 1), какое множество разноцветий и видов тюльпанов. Высота растений колеблется в зависимости от вида и сорта от 10 до 100см. Ребята, вы оказались в чудесном мире цветов, увидели столько красок, какое у вас сейчас настроение?

Физминутка

Ребята давайте представим, что мы с вами цветы.

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок».

(*дети поднимают и опускают руки*)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

(*дети шагают на месте, высоко поднимая колени*)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай

(*вращение головой*)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка.

(*наклоны*)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

(*встряхивание кистями рук*)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

Молодцы!!!

**В.** Ребята я вам предлагаю устроить свою выставку, а как это можно сделать? (нарисовать тюльпан)

**Д…**

Дети проходят на свои места.



***Шаг 1***. Начнем работу с того, что отметим на листе бумаги "опорную" точку. Она должна находиться по центру страницы и на расстоянии около 1/3 от верхнего края листа.

***Шаг 2.*** Намечаем контур будущего цветка. Для этого карандашом нарисуйте вот такую "вилку". Наша опорная точка должна находиться в центре этой вилки, как показано на рисунке.

 

***Шаг 3***. Теперь наметим контуры листьев. Листья у тюльпана длинные и широкие. Линии контуров листьев нужно провести от нижнего конца нашей "вилки" и выгнуть эти линии в верхней части немного наружу.



***Шаг 4***. Теперь начинаем прорисовывать лепестки тюльпана. Обратите внимание, что наружный край лепестка более округлый, чем наружная линия "вилки". Таким образом, наш тюльпан будет иметь чашеобразную форму. Внутренний край лепестка - простая дуга, которая идет к центру цветка - опорной точке.



***Шаг 5***. Точно так же рисуем второй, симметричный, лепесток. Обратите внимание, что тюльпан будет выглядеть более реалистично, если один лепесток будет немного перекрывать край другого в нижней части.



***Шаг 6***. И, наконец, в центре рисуем еще один лепесток.



***Шаг 7***.Переходим к стеблю и листьям. Стебель у тюльпана толстый - проведите две линии по бокам от опорной линии - "ручки" нашей "вилки". Наружные края листьев проведите по заготовленному контуру, а внутренние - дуги, идущие к стеблю.

**В.** Вот и все. Наш тюльпан готов. Раскрасьте его, подключив свою фантазию!

Молодцы ребята у вас очень красивые тюльпаны получились!

Я тоже нарисовала тюльпан, только плоское изображение получается одним цветом, но если мы добавим блики, то наш тюльпан становится объемным и оживает.

Добавьте блики своим рисункам (методом разбеливания, или используйте палочки.

Давайте рассмотрим нашу выставку, какой цветок вам кажется самым живым и настоящим (кроме своего)?

**Д…**

**В.** Мы с вами сегодня узнали много нового, что вам запомнилось?

**Д…**

**В.** Наша многоцветная, живая выставка получилась очень интересной и мне вспомнились строки из стихотворения.

Тюльпан! Тюльпан! – какая прелесть!
 Какая нежность, стиль в цветке.
 Таит в себе он тайну, свежесть.
 Тюльпан! - даёт салют весне!

Дети прощаются с гостями.